Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES +

JARDIN PORTAL DE LAS JUEGOS

DEWY LOZANO

01 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Crear espacios para las niñas y los niños donde puedan explorar y desarrollar la creatividad, la imaginación y la comprensión, a través de experiencias divertidos que promuevan el desarrollo de sus habilidades motoras, cognitivas y emocionales

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones linguisticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.

Estrategia: Rincones.

Cuentos de capacitación

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la Profesional de atención a la Primera infancia los recibirá con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas de rompehielo, luego se invitarán a explorar los rincones expuestos como, teleteros, bebes, cocina, alimentos y set de belleza, con los cuales crearán sus propios juegos, Posteriormente la Profesional creara un ambiente acogedor y divertido en el aula con carpas, cojines y cuentos relacionados con tortugas y animales de mar. Se invitarán a los niños a sentarse en los cojines y escuchar la narración del cuento "Franklin" durante la lectura se les pedirá que repitan palabras y gritos relacionados con el cuento. Para finalizar podrán crear cuentos por si solos, en horas de la tarde elaboraran video cuentos.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINANDO RED A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

03 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños manipulen diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno y exploren cambios de transformación y reacciones de los objetos.

Estrategia: Rincones

Componente: Tortugas

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida dibujado en sus mejillas con pintucarita un corazón y entonando algunas canciones infantiles, seguido se motivaran a explorar los rincones explicados. como fichas zoologico, fichas lego, fichas tetris y cadenetas, con los cuales podran construir sus propias figuras. posteriormente la profesional ubicara en el aula mesas sobre ellas colocara tortugas creadas con botellas plasticas, invitara a los niños y niñas exploradas y se les proporcionaran variedad de pompons de colores. para que introduzcan estos en la boca de las tortugas, realizara el ejercicio en repetidas ocasiones. en horas de la tarde. realizaran el ejercicio de los pompones Pegajosos.

Recursos: 1 bate, 1 pintucarita, 1 g fichas zoologico, 1 g fichas lego, 1 g fichas tetris, 1 g cadenetas. 10 tortugas. 11 b. pompones, 1 cinta transparente.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO.

09 DE SEPTIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren sus propias posibilidades motrices y las que los materiales les ofrece para la creación de obras propias.

Estrategia: Rincones.

Tortuga decorativa

En este día las niñas y los niños serán recibidas en el aula por la profesional de atención a la primera infancia con un fraternal saludo acompañado de un beso y abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas, seguido se invitarán a explorar los rincones expuestos con instrumentos musicales, papel Kraft, Crayolas y plumones. los cuales utilizarán dejando volar su imaginación. luego la profesional los invitara a entonar la canción " tortuga, tortuga" mientras presenta una variedad de imagenes de tortugas, se motivaran a escoger una imagen en la cual podran decorar utilizando el material artistico expuesto sobre la mesa. como lora, papel crepe, pompones, plastilina entre otros, para finalizar se colgaran en un tendedero artistico y la profesional le dara un nombre a cada tortuga. en horas de la tarde, observaran la obra " donde estas tortuga".

Recursos: 10 instrumentos musicales, 1 mt papel kraft 1 cj crayolas, 1 cj plumones, 1 bolsa, 5 imagenes, 1 lora, 2 papel crepe, 1 colbon, 2 plastilinas.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS VIÑEDOS

DEISY LOZANO

02 DE SEPTIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños observen los movimientos de animales y los recree a través de la imitación.

Estrategia: Rincones

Tortuguitas en marcha.

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención a la Primera Infancia, con fuertes y calurosos abrazos, mientras entona variedad de canciones como "Hola, hola", "el sol" entre otras, continuaran recorriendo el espacio el cual tendrá rincones de aros, lazos, Pelotas canguro y pelotas medianas, con las cuales Podrán utilizar teniendo en cuenta sus intereses. Seguido la Profesional colocara en el aula algunas almohadas y platos, se invitarán a las niñas y niños a imitar ser tortugas, escogerán un objeto el cual llevarán en su espalda mientras gatean imitando el movimiento de las tortugas, para finalizar se organizara una carrera de tortugas donde los niños participaran para ver quien llega primero al final del camino, en horas de la tarde Participación del juego "tortugas en el mar".

Recursos: 5 aros, 10 lazos, 3 pelotas canguro, 5 pelotas medianas, 10 almohadas, 5 platos, 1 carta de color.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REIDY LOZANO.

05 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando los diferentes sensaciones que les proporcionan los elementos.

Estrategia: Rincones

Parque de aventuras.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dará de bienvenida un fuerte y caluroso abrazo. mientras los invita a bailar variedad de ritmos musicales, luego los motivarán a explorar los rincones expuestos, carros montables, burros saltarines, barra de equilibrio escaleras y triangulo. Continuaran desplazándose en el salón de juego en primer momento pasaran por el circuito creado por la profesional con los diferentes elementos, finalizando este podrán jugar libremente en cada espacio del parque. como la piscina de pelotas, el rododero, y figuras del gimnasio.

Recursos: 1 batle, 3 carros montables, 5 burros saltarines, 1 barra de equilibrio, 1 triangulo, 1 rododero, 1 piscina de pelotas, 1 escaleras. 1 parque.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS CUENTOS

DEISY LOZANO

08 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo sensorial, motriz y creativo de los niñas y los niños mediante la exploración de diferentes materiales y experiencias lúdicas, promoviendo así la coordinación y el trabajo colaborativo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (movimiento, medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que los niñas y los niños se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran variados formas de movimiento, haciéndose cada vez conscientes de las posibilidades expresivas de su cuerpo.

Estrategia: Rincones

Aros mágicos

En el día de hoy la Profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo. mientras los invita a participar de variedad de dinámicas rompehielo, seguido se invitarán a explorar los rincones expuestos como lazos, carros de arrastre pequeños, maletas y carros de Policía, Posteriormente la Profesional organizara un espacio lúdico utilizando aros decorados con tiras de papel, simulando pulpos, estos aros estarán ubicados en el piso, de manera que generen un circuito llamativo y seguro para los niños, se motivarán a los niños a explorar el paso por dentro de los aros de la forma que prefieran, gateando agachados, caminando, arrastrándose podrán pasar una y otra vez, Para finalizar la Profesional dará algunas indicaciones de la forma en la cual podrán pasar, en filas de la forma de jugaron libremente con ellos.

Emma

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DENY LOZANO

09 DE SEPTIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO. Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten de ambientes y momentos en los que tengan la oportunidad de expresarse y comprender mensajes valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y la lectura de imagenes

Estrategia: Rincones - Taller.

Descubre el tesoro

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la Profesoral de atención a la primera infancia los recibirá con un fuerte y caluroso abrazo mientras entona variedad de canciones infantiles de la Preferencia de los niños, Seguido se invitarán a explorar los siguientes rincones. Revistas, Cuentos de sonidos, texturas y telefonos, la profesional invitara a los niños ubicarse en el ambiente creado con cojines, al estar comodos iniciara con la narración del cuento "yolia en el submarino" utilizando un lenguaje expresivo y gestos que capten la atención de los niños, durante la narración se invitarán a los niños observar los animales marinos, Sus formas, colores y movimientos, Posteriormente se dispondra un espacio con variedad de materiales sensoriales y artisticos, como agua y papel crepe, se motivarán a los niños a explorar y crear texturas, con los resultados de la exploración decorar las imagenes de animales marinos, en horas de la tarde realizarán un recorrido observando los murales elaborados en la Emms primera.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS OLIVOS

DEISY LOZANO.

10 DE SEPTIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren colores, formas y texturas, relacionandolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan.

Estrategia: Rincones

Texturas mágicas

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con un fuerte y calvroso abrazo, mientras los invita a participar de rondas infantiles, luego se motivarán a recorrer el espacio el cual tendrá variedad de animales plasticos, Plastimasa y Palos de paleta los cuales utilizaran libremente y podran dejar volar su imaginación, Seguido la profesional organizara un espacio, ambientado con imagenes de tortugas, para despertar la curiosidad de los niños y se hablara sobre las caracteristicas, su caparazón, su forma de caminar y como nacen los huevos, Posteriormente seran invitados a un espacio sensorial donde se dispondran cajas de huevo vacias, Simulando un nido de tortugas, los niños tendrán la oportunidad de golpear las cascaras de huevo, rompiendolas para descubrir en su interior pequeñas tortugas, con cada tortuga encontrada se armara un camino, en voces de la tortuga se invitaran a participar de la dinamica "tortuga bajo el mar".

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

11 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños desarrollen habilidades motoras finas y coordinación, fomentando la concentración y precisión

Estrategia: Rincones

Objetivo de Precisión

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con un fuerte y caluroso abrazo, mientras los invita a participar de variedad de dinamicas, continuarán recorriendo el espacio el cual tendra el rincón de arma todo, fichas zoologico, discos, y tubos con los cuales crearán sus propias construcciones, seguido la profesional les enseñara a los niños imagenes y los motivara a identificar el pulpo describirán sus caracteristicas principales, posteriormente le proporcionara a cada niño un pulpo creado con platos desechables y chelines, se motivarán a los niños a insertar pedazos de pitillo en los chelines simulando las ventosas, para finalizar se dispondra un espacio donde se exhiban los pulpos elaborados en horas de la tarde la profesional narrara una breve historia del pulpo en el mar.

Recursos: 1 arma todo, 3 fichas zoologico, 1 q discos, 1 q tubos, 10 pulpos, 70 chelines, 20 pitillos.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

12 DE OCTUBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia, (desarrollar seguridad y confianza en si mismos).

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas se sientan seguros en compañía de las personas adultas que les rodean, a las cuales les expresen sus sentimientos.

Estrategia: Rincones

Aventuras en la pantalla tratemos con respeto

Hoy la Profesional de atención a la primera infancia le dara la bienvenida a los niños y niñas brindandoles fuertes abrazos de osos, mientras los invita a bailar variedad de ritmos musicales. luego los motivara a explorar los rincones expuestos. bebes, muñecas, set de belleza, set de doctor y kit de herramientas, con los cuales podran crear sus propios juegos. la Profesional invitara a los niños y niñas ubicarse en un espacio comodo frente al televisor, se les explicara que observaran un video el cual les enseñara como protegerse y a quien acudir en caso de sentirse incomodos o inseguros, finalizado la reproducción del video se presentara una función de titeres en la cual se representaran situaciones, cuidar y respetar el cuerpo, decir NO entre otros. para finalizar se les entregara un bebe y se les mostraran las partes privadas, se motivara a repetir su nombre recordandoles que nadie puede tocarlas en horas de la tarde observando el video " mi cuerpo mi tesoro"

Recursos: 5 bebes, 5 [illegible], 1 set de belleza, 1 set doctor, 1 kit herramientas, 1 TV, 4 titeres

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

15 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPOSITO: Generar espacios interactivos de exploración y expresión sensorial, en los que los niñas y los niños manipulen variedad de material, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y conexión con el entorno marino.

Eje de trabajo: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos)

Desarrollo a fortalecer: Que los niñas y los niños exploren y manipulen diversos elementos que estan en su entorno, reconociendolos y dandoles diversos usos.

Estrategia: Rincones:

Estrellas de colores.

Hoy los niñas y los niños ingresaran a su respectivo salón, la Profesional de atención a la primera infancia los recibira con un fraternal saludo y los invitara a participar de variedad de dinamicas rompehielo, luego se motivaran a explorar los rincones expuestos, distos, fichas lego, tubos y arma todo, con los cuales crearon sus propias figuras, seguido la profesional dispondra sobre mesas figuras de estrellas de mar, previamente cubiertas con cinta adhesiva, luego se invitaran a los niños a explorar los pompones de diferentes colores y tamaños, motivandolos a elegir libremente cuales desean utilizo, para rellenar el interior de la estrella, mientras realizan el ejercicio, la profesional fomentara el conteo de pompones y la clasificación de colores en horas de la tarde, cantaran "estrellita"

Recursos: 1 balde, 1 caja de Emmis, 1 fichas lego, 1 tubos, 1 arma todo, 10 estrellas, los pompones

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORITOS

JARDÍN POSTAL DE LOS ANDES

DEISY LOZANO

16 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Proporcionar una experiencia sensorial agradable y estimulante para las niñas y los niños. Permitiéndoles explorar y experimentar el agua y los productos del baño.

Estrategia: Rincones.

Hora del baño diario.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dará la bienvenida brindándoles un fuerte y caluroso abrazo, seguido se invitarán a recorrer el espacio el cual tendrá el rincón de muñecas, bebes, set de belleza y set de cocina con los cuales crearan sus propios juegos, luego las niñas y los niños se sentaran sobre los cojines y esperaran la llegada de lucas el capibara, quien ingresara al aula con una toalla, un gorro de baño se presentara diciendo que quiere aprender con los niños la importancia de bañarse todos los días, lerra un cuento "el baño de lucas" y para finalizar los niñas y los niños participaran en una exploración sensorial, donde se proporcionara recipientes con agua, esponjas y jabón y bebes. en horas de la tarde bailaran la canción "no me quiero bañar"

Recursos: 3 muñecas, 5 bebes, 2 set de belleza, 1 set de cocina, 10 cojines, 1 capibara, 1 cuento, 1 jabón

Emmis

Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

17 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras

Estrategia:

Pintura magica.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesional de atención a la primera infancia les brindara un fuerte abrazo de oso y los invitara a bailar variedad de musica infantil, seguido tendra la oportunidad de explorar los rincones expuestos caballetes con marcadores, plastimasa con rodillos y palos de paleta, los cuales utilizaran libremente dejando volar imaginación, luego la Profesional dispondra para cada niño laminas de acetatos selladas, en el interior habrá pintura de distintos colores y algunas imagenes de animales del mar. se invitaran a observar el material expuesto posteriormente se motivaran a los niños a presionar, deslizar y mover con las manos la pintura contenida experimentando con diferentes formas de manipulación, Para finalizar colgaran sus acetatos en el tendedero artistico, en horas de la tarde. rayaran libremente con tizas sobre cartulina negra

Recursos: 3 caballetes, 5 marcadores, 10 plastimasa, 50 palos paleta, 10 acetatos, 3 [illegible]

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES I

JARDIN PORTAL DE LOS LIBROS

DEISY LOZANO.

18 DE SEPTIEMBRE 2025.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Objetivo a fortalecer: Que las niñas y los niños escuchen, comprendan y disfruten relatos y anecdotas contados o leidos en diversas situaciones.

Estrategia: Rincones.

Bombas de sensaciones

En este dia la Profesional de atención a la Primera infancia recibira a los niñes y los niños con un fuerte y calruroso abrazo. mientras les entona variedad de canciones infantiles. luego se invitaran a recorrer el espacio el cual tendra los rincones de. titeres variados, cuentos de tela, cuentos de sonidos, cuentos de texturas, revistas y telefonos, seguido la Profesional organizara un espacio con diversos materiales. como. globos, harina, arroz, lentejas arena gel en bolitas. entre otros. con ayuda de embudos y cucharas se guiaran a los niños a rellenar los globos, se cerraran y se transformaran en bombas sensoriales que a través de la decoración con ojos moviles, cinta, cartulina se convertiran en divertidas figuras de animales marinos. en horas de la tarde jugaran libremente con las bombas sensoriales.

Recursos: 10 titeres, 20 cuentos variados, 10 telefonos, 5 revistas, Emmis 10 globos, 1 taza harina 1 taza lentejas, arroz, 1 cartulina, 10 hojas, marcadores

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

22 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios de exploración, juego y convivencia en las niñas y los niños a través de experiencias, fortaleciendo la imaginación, el disfrute colectivo y el aprendizaje de hábitos de vida saludable.

Eje de trabajo: Expresión en la Primera Infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños escuchen, comprendan y disfruten relatos y anécdotas contadas, en un espacio de Pijamada que genere confianza, disfrute y cercanía

Estrategia: Rincones

Pijamada de cuentos y sueños

Hoy los niños y las niñas serán recibidos por la Profesional de atención a la Primera Infancia con un fraternal saludo, mientras entona variedad de canciones y dibuja un corazón en sus mejillas, luego se invitarán a explorar cada rincón expuesto, con teléfonos, cuentos variados y revistas, seguido se invitarán a los niños ingresar una vez más al aula y participar en una divertida Pijamada, el espacio estará ambientado con cojines y luces tenues para simular un ambiente nocturno acogedor, se ubicaran alrededor de una fogata decorativa, se les entregara unos malvaviscos de juguete simulando el momento de asarlo, mientras disfrutan estar, en horas de la tarde Observaran video Cuentos

RECURSOS: 1 Pinturacuita, 5 revistas, 10 teléfonos, 5 cuentos, 10 cojines, 1 papel silueta.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

23 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños identifiquen formas de vida, costumbres y tradiciones significativas, lo que le permite participar en los diversos contextos.

Estrategia: Rincones

Diversión con juegos de siempre

En el día de hoy la Profesional de atención a la Primera Infancia le dara la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte y calluroso abrazo. mientras los invita a participar de variedad de dinamicas rompehielo, luego tendran la oportunidad de recorrer el espacio con el rincon de. fichas de discos, tubos, cadenetas y conos apilables, luego la Profesional organizara y adecuara diferentes espacios en el area del comedor transformandolos en escenarios de juego, en cada uno de estos lugares encontraran carrera de carros, golosa, encostalados, se invitaran a los niños a recorrer los espacios, explorando las dinamicas y participando de competencias. en horas de la tarde se trasladaran al salón de juego y subiran en cada elemento.

Recursos: 1 bafle, 1 cj fichas discos, 1 cj tubos 1 cj cadenetas, 4 conos apilables, 5 carros, 1 golosa 5 costales, 1 rododra, 1 piscina.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS JUEGOS

DEISY LOZANO

24 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

Desarrollo a fortalecer: favorecer la adquisición de hábitos de alimentación saludable y el desarrollo de la motricidad fina mediante la preparación creativa de un pincho de frutas.

Estrategia: Rincones.

Pinchando sabor y bienestar.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la Profesional de atención a la Primera infancia los recibirá con un fuerte y caluroso abrazo mientras los invita a Participar de variedad de dinamicas infantiles, luego pasaran a recorrer el espacio el cual tendra el rincon de alimentos variados, frutas plasticas, cocina, losa, y bebes con los cuales podran crear sus propios juegos. Posteriormente el area del comedor sera ambientado con variedad de alimentos saludables, principalmente con frutas, se realizara un tromdo donde la profesional resalta los beneficios de cada una, seguido cada niño tendra la oportunidad de elegir las frutas creando un pincho, se disfrazaran de chef y podran crear un juego con las alimentos brindados libremente.

Recursos: 1 cj alimentos, 1 cj frutas, 1 cj losa 8 bebes, 10 pinchos., 5 imagenes, 10 disfraces.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

25 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego)

DESARROLLO a fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan toda clase de retos

Estrategia: Rincones

El circuito de la diversión.

Hoy los niños y las niñas al ingresar al aula la Profesional de atención a la Primera Infancia los recibirá con un fuerte y caluroso abrazo. y los invitara a bailar variedad de música infantil, continuaran pasando a explorar el rincon de. lazos, pelotas, carguro, burros saltarines y carros montables. Seguido la Profesional dispondra diferentes estaciones que promueven el movimiento y la exploración, entre los retos se incluira el paso por colchonetas, tunel para gatear, conos para rodear y aros para caminar y saltar dentro de ellos, los niños recorreran el circuito. de manera acompañada, en la tarde bailaran libremente

RECURSOS: 1 bafle, 10 lazos, 10 pelotas, 5 burros, 5 carros 2 colchonetas, 1 tunel, 5 conos.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

26 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia (Vivir espacios de participación).

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas interactuen a través de una experiencia multisensorial donde se puedan involucrar sus sentidos y conectarse con otros de manera significativa.

Estrategia: Rincones.

La gran fiesta de los sentidos

En el dia de hoy las niñas y los niños ingresaran a su respectivo salón, la profesional de atención a la Primera Infancia los invitara a participar de una carrera en compañía de sus padres, luego se motivaran a recorrer el espacio el cual tendrá el rincón de carros de Policia, carros de arreste y volquetas, con los cuales se podran desplazar por el aula, Posteriormente se invitaran a los niños al area del comedor a participar de una fiesta de sentidos, donde Participaran todos los niveles, a través de la ambientación del espacio, moveran su cuerpo siguiendo instrucciones y para finalizar bailaran libremente utilizando los sentidos expuestos en la ambientación. en horas de la tarde se invitará a bailar " yo tengo un cuerpo"

Recursos 5 carros Policia, 5 carros arreste, 5 volquetas, 1 bafle, 5 imagenes.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

29 DE SEPTIEMBRE 2025.

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante experiencias lúdicas que incluyan la exploración, el acercamiento a la literatura a través de la escucha y la expresión gráfica, la interacción social y la participación en celebraciones que fortalezcan vínculos afectivos

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como escuchar, tocar y ver, a través de la interacción con diversos elementos.

Estrategia: Rincones.

Descubriendo a los animales

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida con un fraternal saludo, mientras les entona variedad de canciones infantiles, luego se motivaran a explorar los rincones de laberintos, discos, fichas lego y fichas zoológico, con las cuales crearan sus construcciones, seguido se invitarán a los niños que se ubiquen en el espacio ambientado, se le entregara a cada niño un animal forrado con papel, los animales estaran cubiertas de manera que no puedan reconocerlos, posteriormente, se les dara una esponja, un algodon o un pincel con agua para que mojen el papel, permitiendo que poco a poco se vaya rompiendo el papel, y asi descubran cual es el animal, Para finalizar la Profesional realizara Preguntas simples como "¿De animal es"

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES 1

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DENY LEANO

30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la inclusión y el reconocimiento de la lengua de señas a través de una experiencia lúdica y musical, fortaleciendo en los niños la expresión corporal, la comunicación no verbal y la sensibilidad hacia la diversidad

Estrategia: Rincones. - Asamblea

Cantemos con las manos.

En el día de hoy la Profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños disfrazada de mimo, donde les brindara abrazos y besos, por medio de señas y gestos los invitara a bailar algunas canciones infantiles, luego se motivaran a explorar el espacio el cual tendra el rincon de titeres, instrumentos musicales, espejos y cuentos, Posteriormente con motivo del día de las personas sordas. Se realizara una experiencia significativa en la que los niños aprenderán a comunicarse de una manera diferente y divertida, a través de las señas, la profesional iniciara dando un saludo en lengua de señas y motivando a los niños a repetirla, posteriormente se contara la canción "a mi burro" acompañada con movimientos y señas que representen las palabras clave de la canción, para finalizar se hara una breve socialización donde se les recordara la importancia de valorar y respetar las diferentes formas de comunicacion. En horas de la tarde se realizarán de manera sencilla y practica algunas señas basicas como "hola, gracias y chao"

Emmis

D M A Tema

Recursos: 10 teleteros, 10 bebes, 2 cocina, 1g alimentos, 2 set de belleza. 2 carpas, 5 cuentos Franklin 10 cojines, 1 TV.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 01-09-2025.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con gran disposición luego de un fin de semana en casa Celeste fue la única que llego llorando y llamando a su mamá y a su papá, la profesional le explico que sus papás iban a trabajar y ya venían por ella, se refugio en sus brazos, entendio y logro tranquilizarse, todos se integraran poco a poco de cada dinamica, Santiago fue el ultimo en involucrarse siguieron indicaciones e imitaron los movimientos que realizaba la profesional, consumieron los medios nieves y pasaron a realizar el ritual de aseo lavando sus manos y cepillando sus dientes, al regresar al aula seleccionaron el rincón que más llamo su atención, Celeste tomo un bebe, arrullandolo y caminando por el aula le decia a sus compañeros "shhh" señalando que su bebe estaba durmiendo, luego tomo elementos de cocina y le ofrecia a sus amigos comida, Lionel tomo el teletero y diciendo "hola" se lo pasaba a su compañero Juan para que el dijera lo mismo, Maddison tomo el set de belleza y utilizo cada elemento mientras se miraba al espejo, observaron la ambientación y de manera activa pasaron y se ubicaron en los cojines y las carpas Juan, Celeste Abi y Lionel entraron a la carpa, Maddison, Santiago y Daniel permanecieron ubicados en los cojines, Celeste invito a Maddison y respondio "NOOO" se concentraron escuchando la narración del cuento y se interesaron por las imagenes Celeste identifico y nombro varios como "la vaca, el pájaro, la tortuga, agua" imitaron variedad de sonidos y movimientos en la torre, se concentraron observando video clantos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia los niños demostraron un gran interes y concentración al observar imagenes, Celeste no solo los nombro correctamente si no que tambien realizo movimientos de imitación y sonidos de animales, continuare fomentando este tipo de experiencias para promover el desarrollo cognitivo y creativo.

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 03-09-2025.

En el ingreso de las niñas y los niños se logro observar como se acostumbraran a pasar por el jardín hasta el aula acompañados de otra profesional, llegan con gran disposición al aula y expresando hermosas sonrisas, Elías ingresa y se desplaza por el aula saludando a sus amigos Juan y Lionel, dice "mami hola" mientras le brinda un fuerte abrazo y beso a la profesional, pasaran al comedor y consumieron las medias nueves, con agrado e independencia, luego se trasladaran al baño a practicar el lavado de manos y cepillado dental, Celeste en este momento le indicaba a sus compañeras que se sentaran en medio de su vocabulario y utilizando señas y movimientos corporales, luego se acerco a la profesional diciendole "mami apu" pidiendo jabon regresaran al aula y recorrieron el espacio donde Elías invito a su amigo Lionel a caminar junto así de esta manera juntos decidieron escoger el rincon de fichas zoologico donde unieron una por una, en medio de carcajadas se miraban fijamente celeste tomo las fichas luego construia una torre y al tenerla a su estatura la pateaba rei a y lo volvia armar, "pupe" decia y llamaba la atención de la profesional, Posteriormente la Profesional ubico sobre las mesas las tortugas lionel de inmediato la nombro correctamente "mami tutuga" celeste, lionel y Juan repitieron su nombre, iniciaron con el ejercicio de meter los pompones en la boca de la botella, Daniel, Santiago, celeste y lionel se concentraron por un tiempo prolongado, terminaron los pompones y pidieron "mas, mas, mami mass" decian Elías Prefirio poner los pompones sobre los picos del cuerpo de la tortuga en la tarde disfrutaron de pegar los pompones sobre cinta, realizaron el ejercicio una y otra vez. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay logre evidenciar que la experiencia fue enriquecedora, los niños se concentraron intensamente, se sintieron motivados y exploraron cada elemento creando sus propios juegos se promovio el desarrollo de las habilidades motoras

Emmis

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 04-09-2025.

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula y con gran emoción se saludarán unos a otros donde, Elías los llama por su nombre "Lio hola, Juan, hola" Sonne mira fijamente a la Profesional y corre a sus brazos, brindándole un fuerte abrazo y beso, Celest se ubico en la puerta junto a la Profesional y le dio la bienvenida a todos sus compañeros, regalándoles hermosas sonrisas, Consumieron las medias nueves y pasaron al baño a realizar el respectivo ritual de aseo, lavado de manos y cepillado dental, Cada uno disfruta practicar el ritual, regresaron al aula y recorriendo el espacio con rapidez se dirigieron al espacio que más les interesa, Juan, Celeste y Elías tomaron los xilofonos mientras tocaban estos se desplazaban por el aula, Celeste intento cantar la canción los pollitos "i-pio, pio" decía Lionel, maddisen y Abby por unos minutos utilizaron los tambores tocadores. luego se sentaron en ellos, uno de tras del otro, se abrazaron y realizaron movimientos de atras hacia adelante, Santiago se concentro realizando rayados sobre la cartulina y el papel kraft, luego rayo sobre el piso, la profesional expuso variedad de material sobre la mesa Elías, Abby, maddisen y Lionel se concentraron en mayor grado al decorar la tortuga, Elías diciendo "mami tortuga" pegaron pompones y lograron respetar limites, Celeste inicio con motivación, pero al untar sus manos con colbon se intereso por quitarlo y se concentro haciendo este ejercicio y dejando de lado la decoración Santiago intento manipular el colbon pero expreso desagrado Profario observo como trabajaban sus compañeros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICAS: Hoy logre evidenciar en los niños el gusto por trabajar con pompones de diferentes maneras, tomaron los pompones y decoraron la tortuga, mostrado entusiasmo y creatividad, la capacidad de los niños para respetar Límites y trabajar de manera ordenada, muestra que han desarrollado habilidades

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 02-09-2025.

En el día de hoy cada uno de los niños y las niñas ingresaron al aula con gran disposición y tranquilidad, Celeste diciendo "Papa, Pepe Hola" y con una hermosa sonrisa en su rostro, la profesional entonando variedad de canciones logro captar la atención de todos, pidieron que se entonara nuevamente "rapido gira la rueda" mientras realizaban cada movimiento, consumieron los medios nuevos y salieron al baño a realizar el respectivo lavado de manos y el cepillado dental, ritual que gozan al máximo practicando, regresaron al aula, recorrieron el espacio con tranquilidad, observando detalladamente cual iban a escoger para crear sus juegos. Abby y Juan treparon los palos rango y encima de ellos realizaron variedad de movimientos y desplazamientos demostrando seguridad. Celeste tomo los aros y los anillos, invitando a sus compañeros a que pasaran dentro de ellos, Lionel, Maddison y Santiago intentaron saltar con sus pies unidos, pero no lo lograron así que decidieron pasar caminando, Seguido la profesional ambiento el aula con algunas cajas y platos, los niños sin saber para que eran estos querían pasar y cogerlos, la profesional entono una canción para lograr tener la atención de todos, logrando esto les explico que iban a realizar con los elementos expuestos Celeste, Lionel y Abby se ubicaron en forma de gato' y le pidieron colaboración a la profesional Celeste al observar que se le caía fácilmente decidio arrastrarse boca abajo y arrastrar su cuerpo, Lionel se acosto hacia arriba y puso el cajón en su abdomen. Santiago, Daniel y Juan realizaron un intento y no fue de su agrado así que decidieron crear su propio juego con las cajas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy observe que la experiencia de imitación de tortugas fue un éxito para Celeste, Lionel y Abby en terminos de creatividad, imaginación y resolución de problemas, además de la imitación Daniel, Juan utilizaron los elementos de manera creativa y autónoma, lo que tendré en cuenta para aumentar las estrategias en futuras planeaciones

Emma

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 05-09-2025.

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula como el diario con gran emoción y disposición, saludandose unas a otros, brindandose algunos abrazos, besos y hermosas sonrisas, aprovecharán el espacio para interactuar, en el momento de escuchar la musica celeste, Lionel y Elias ponen su cuerpo en movimiento creando sus propios pasos, expresandose con gran libertad, Elias se acerco a Daniel y lo invito a jugar junto a el mientras escuchaban la musica, pero Daniel lo rechazo y se volvio al lado de la profesional, consumieron los medios niños practicaron el ritual de lavado de manos y cepillado dental el cual como a diario disfrutan al máximo, regresaron a su respectivo salón el cual recorrieron y escogieron un rincon, Elias, Lionel y Celeste se montaron en los carros y se desplazaron con estos en diferentes direcciones, Lionel se molestaba en el momento que le chocaban su carro gritando "mami mia" señalaba a sus compañeros y les decia "NOOO" mientras se guia desplazandose, Abby se subio al barro saltaba intento desplazarse mientras saltaba pero le fue imposible, decidio quedarse en el mismo lugar solo saltando, se trasladaron al salón de juego, en este momento cada uno mostro gran independencia en su desplazamiento, al llegar al parque expresaron su alegria por medio de gritos, sonrisas. y saltos escucharon las indicaciones de la profesional y pasaron por el circuito, Daniel sintio un poco de miedo pasar de pie asi que decidio gatear y asi logro cruzar todo el circuito, lionel tomo de la mano a Abby y le ayudo a pasar sin dificultad, Elias decia "Profe mira" pedia que lo observara como pasaba el circuito disfrutaron el juego libre utilizando la piscina de pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay logre observar que las niñas y los niños han adquirido mayor seguridad e independencia al desplazarse por espacios del jardin, logran seguir instrucciones basicas, su coordinación y equilibrio con mayor disfrutar al máximo y al salir de juego

D | M | A | Tema

Recursos. 5 carros arraste pequeños, 5 carros policía, 5 aros, 70 lazos, 3 volquetas, 1 batir, 1 papel crepe.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES. 08-09-2025.

En este día las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, en su rostro expresarán felicidad al ver la profesional Elías diciendo "mami mmm" le da un beso acompañado de un fuerte abrazo, Lionel evidenciaron esto y corrieron abrazar también a la profesional, Daniel se molesto y los alejo de la profesional queriendo que lo abrazaran solo a el, se integraron en cada dinámica con animo motivacional logrando seguir las instrucciones brindadas Por la profesional, conocieron los nuevos y practicaron el ritual de aseo, regresando al aula y observar los rincones, los cuales fueron de gran interés para ellos corrieron escogiendo el que más les intereso, Elías, Juan Lionel y Abby tomaron los carros de policía, los arrastraron por diferentes espacio del aula, Elías intento subirse en el diciendo "mami caro ciento" al ser pequeño no logro desplazarse así que se en busca de una volqueta y con esta si logro recorrer el espacio encima de ella, Daniel utilizo un lazo, el cual lo enredo en sus pierna. Celeste se acerco a el ayudándole a quitarselo, seguido observaron la ambientación creada en los aros y el papel en tiras, lograron relacionarlo con el pulpo "mami pupo" decir Elías y Lionel, al momento de explicarles como podían pasar iniciaron el recorrido, donde todos pasaron gateando y al llegar a la meta, realizaban el ejercicio una y otra vez, Daniel y Abby fueron los que se motivaban y solo recorrieron el espacio una vez. Elías decía "mami aquí" mientras se metía en los aros, en horas de la tarde Celeste tiro el aro lo puso en su cadera intentando moverlo con su cuerpo **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Hay evidencia que la experiencia fue exitosa, los niños mostraron gran confianza, gatearon cruzando el circuito de los aros, también demostraron una gran capacidad para respetar los turnos, fueron pacientes, se concentraron en la actividad sin necesidad de indicaciones constantes

D | M | A | Tema

Recursos: 10 revistas, 10 cuentos, 10 teleteros, 10 imagenes, 2 papel crepe, 1 tijeras, 3 tiras.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 09-09-2025

Hoy las niñas y los niños ingresaran al aula y expresaran a la profesional afecto, donde le brindaran besos, abrazos y hermosas sonrisas, Santiago estirandole los brazos a la Profesional sonreia, mientras miraba y buscaba a su compañero Lionel, con el cual ha fortalecido sus lazos afectivos. mientras la profesional entonaba variedad de canciones infantiles Daniel con gran emoción movia su cuerpo e intentaba imitar cada paso realizado por la Profesional, Lionel, Elias, celeste e Isabella repiten variedad de palabras, consumieron los medias nueves. y practicaran el ritual de aseo y regresaran a su respectivo salón, donde escogieron con libertad el rincon que mas les llamo su atención, celeste tomo un teletero, "hola mamá, tia," decia y se lo pasaba a sus compañeros y a la profesional para que hablaran como ella, Daniel se sento utilizando las revistas y se concentro observando cada imagen, expresando felicidad por medio de carcajadas, se ubicaron en el espacio ambientado escucharon la narración del cuento Elias dijo mami "pupo" celeste identifico la "tutuga" decia su nombre ana y otra vez señalandola, seguido se invitaron a explorar el material lo cual llamo la atención de todos, manipularon el material, lo mezclaron al sentir la textura, celeste decido limpiar sus manos y fue muy cuidadosa decorando su imagen, santiago gozo al máximo la textura creada con el material se metio dentro de ella, Daniel unto su rostro y se cayo al sentir su textura, en medio de llanto se acerco a la profesional Pidiendo ayuda, en la tarde se realizo un recorrido nombrando los animales decorados

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy observe a los niños explorar el material, y fue emocionante ver como se involucraron en la experiencia mostraron gran libertad para explorar y crear texturas lo que les permitio expresarse Emmis de manera autentica, en futuras planeaciones, me asegurare que el espacio sea el adecuado.

D | M | A | Tema

Recursos: 3y animales plasticos variados, 5 imagenes, 1 lb arena, 15 cascaros de huevo, arena,

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 10-09-2025.

En este día Cada uno de los niños y los niños fueron recibidos en la puerta del jardín por la profesoral, lo que les causa gran alegría, Elías Isabella y Lionel se lanzaron a sus brazos y brindando hermosas sonrisas, Celeste dicendo "pupe tias" mostraba a sus hermanitos y a su mamá, al momento de llegar a su salón decía "pupe tias abiba" señalando el salón de su herrero menor, todos se incorporaron en las rondas infantiles, Elías siendo el líder. toma de la mano a Isabella y Daniel sus compañeros más pequeños, consumieron los. medios nuevos, practicaron el lavado de manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y corrieron a celebrar en medio de saltos los rincones que encontraron, Elías, Lionel y Celeste tomaron variedad de animales plasticos, confundieron el tigre con un perro, "mami babau" dijo Lionel, luego repitio lo mismo Celeste y Elías, la profesoral les dijo el nombre correcto del animal celeste paso por sus amigos repitiendolo, Daniel y Abby se concentraron con los palos de paleta, tomando mayor cantidad de todos los colores para luego lanzarlos hacia arriba, los niños observaron las tortugas, Celeste y Elías la nombraron en cuanto observaron la imagen, la profesoral les enseño algunas caracteristicas Daniel y Juan imitaron su caminadito. tomaron los martillos y con gran emoción aplastaron los cascaros de huevo, realizando el movimiento en repetidas ocasiones, "Guau" dijo Lionel al ver que salio una tortuga del huevo, Celeste, Juan y Elías iniciaron la búsqueda de su tortuga en la tarde lograron seguir las instrucciones de la dinamica propuesta. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En ésta experiencia evidencie el interes de los niños por romper, se concentraron y disfrutaron el garcio. expresaron con facilidad sus emociones. fue un exito ya que todos participaron. Emmis tender en cuenta en futuras planeaciones, mayor cantidad de material ya que los niños pidieron más, no fue suficiente el material

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 11-09-2025

En este día las niños y los niños ingresarán a su respectivo salón con felicidad como a diario. Ellas diciendo "mami Poma" mientras entregaba su maleta y señalaba el perchero para que se la colgaran ahí, Celeste le contó a la profesional que su hermano Mathias estaba arriba, todos se unieron a las dinámicas, escuchando atentamente lo que debían realizar, consumieron las medias, nueces, luego de realizar el ritual de aseo., regresaron al aula y con mayor libertad pasaron a recorrer el espacio donde Daniel tomo las fichas de dino todo se concentro encajandolas una sobre la otra, Elías, Juan y Lionel tomaron los tubos las unieron y Dearch sus propios juegos simulando que los tubos eran espadas, Celeste e Isabella unieron pocos tubos los colocaron sobre su boca mientras soplaban, Rosalie tomo varias de las fichas y formo un camino tomando una de cada rincón, Abby tomo los dados las cuales los hizo rodar por diferentes espacios del salón, la Profesional los invito a ubicarse sobre el tapete circular se sentaron y observaron detalladamente cada imagen. Elías, Lionel y Celeste rápidamente identificaron el pulpo "mami pulpo" mientras lo señalaban, seguido se les propuso el pulpo, muy emocionados lo observaron y explotaron, tomaron los palillos, Celeste, Elías Rosalie y Lionel se concentraron metiendo en los chalines los palillos, Daniel intento realizar el ejercicio, y en el momento de no lograrlo se enojaba y lanzaba los palillos lejos, la profesional lo acompaño al lograrlo sonrieron en la tarde escucharon la narración del cuento. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia, evidencie que Daniel se frustro al intentar meter los palillos en los chalines, sin embargo cuando me sente a su lado y lo que logro alcanzar el objetivo y expreso felicidad, en futuras planeaciones buscare mayores estrategias para apoyar a los niños y todos puedan participar de la experiencia sin dificultad.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 12-09-2025.

En el día de hoy las niñas y los niños al momento de ingresar al aula y encontrar a la Profesional rapidamente correrían a sus brazos y recibirán los abrazos brindados, respondiendo de la mejor manera, Elías le dio muchos besos en su mejilla, mientras sonreía, se evidencio en Santiago que logra involucrarse en mayor grado en los grupos fortaleciendo sus lazos afectivos, en el momento que escucharán la música movierón su cuerpo siguiendo cada ritmo, aplaudieron, saltarón expresando felicidad en cada momento, consumieron las medias nueves, y realizarón el ritual de aseo. mientras lavaban sus manos celeste le decia a la, Profesional "Pepe más poo" pidiendo jabón, regresarón al aula y rapidament seleccionaron el rincón que más les llamo su atención, Elías, celeste y lionel tomaron varios elementos del set de belleza y se acercarón a la profesional, la pararon, simularón maquillarla, Abby tomo un bebe y le quito su ropa al intentar vestirla se le dificulto y se molesto le solicito ayuda a su amiga Rosalie, trabajando en equipo lograron vestir el bebe, Juan tomo las herramientas y golpeando los objetos del salón simulaba reparalas escucharón la explicación de la profesional se concentraron observando el video, la Profesional realizo algunas Preguntas sencillas nos pueden dar besos en la boca, Elías y Lionel con claridad dijeron "Nooo" los demas repetian, observarón la función de titeres, Elías dijo "mami pipi" se le corrigio se llama pene y Elías repetia "pene, pene", cada vez que se les recordaba que nadie podia tocar sus Partes intimas Prestaban atención y decian "Nooo" REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia logre evidenciar el Interes de los niños por conocer, identificar las Partes de su cuerpo, donde aprovechar sus expresiones y su vocabulario para manifestar sus opiniones, esto se tendra en cuenta Emmis para futuros planeaciones.

D A M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 15-09-2025.

En este día cada una de las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, luego de un fin de semana en casa, Juan llego muy emocionado mostrandole a sus compañeros su sudadera, mientras sonreía, Elías, Lionel, Rosalie y Celeste muy emocionados saludarón a la profesional y le brindarón abrazos y besos acompañados de hermosas sonrisas, en cada una de las actividades propuestas participarón con agrado siguieron las instrucciones brindadas, Elías expresaba que animal quería imitar diciendo "mami llino, oca" sonreía e imitaba cada animal nombrado, consumieron las medias nueves, y pasarón a practicar el ritual de aseo, lavarón sus manos con agrado y cepillarón sus dientes, mientras pedían más crema, regresaron al aula y rapidamente se ubicarón en el rincón que más llamo su atención, Elías, Lionel y Daniel tomarón los discos en primer momento intentaron enlazarlos, al no lograr su objetivo pidieron de la colaboración "mami ayúa" decía Lionel cuando se le sortaba una ficha, luego colocaron a rodar los discos por diferentes espacios del aula, Santiago, Abby decidieron tomar fichas de armatodo se ubicaron en los tapetes se sentarón solos e iniciaron su construcción muy concentrados, al pasar a las mesas y observar las estrellas Celeste la nombro correctamente "yupe tella" Elías dijo "mami mmmm mal" Daniel toco la cinta y fue de su agrado explorarla, con felicidad colocaba una y otra vez la mano en la cinta expresando emoción, Celeste Rosalie, Elías, Juan y Lionel se concentraron pegando pompon por pompon estuvieron los colores que destacan, Santiago logro vincularse al grupo, luego de observar como realizaban sus compañeros el ejercicio dio inicio a pegar pompones, en la tarde contaron "estrellitas" mejorando su pronunciación. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** hoy los niños demostraron gran interés por manipular los pompones siguieron las instrucciones brindadas y pegarlos sobre las estrellas con cinta colaborativa, el objetivo de la experiencia se cumplió con éxito.

Emma's

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 16-09-2025.

En este día cada una de las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, en compañía de sus padres, lo que les generó mayor felicidad poder desplazarse con ellos dentro del jardín, pasarán al salón expresando en su rostro alegría, brindándose entre ellos hermosas sonrisas, Abby en cuanto observo a su compañero Elías miradolo fijamente movio su mano diciendo "Hola" Santiago se lanzo a los brazos de la profesional, escucharán las canciones infantiles y apreciarán para mover su cuerpo en especial Rosalie quien creo sus propios movimientos, consumirán los medias nueves, y pasarán a realizar el respectivo ritual de aseo, el cual gozarán como a diario, volverán al aula y cada uno eligio el rincón que más les agrado, Elías tomo elementos del set de belleza y se ofreció a la profesional a quien peino por varios minutos, mientras le brindaba besos, celeste y Lionel se unieron por unos minutos cortos, Maddison tomo los bebes junto a Isabella, los acostarán y con algunas prendas de vestir los arroparán con el dedo en su boca le decían a sus compañeros "shhh" celeste paso y tomo el set de cocina mientras le ofrecia a Rosalie le decia "ico, si, ico sopa" Rosalie Respondia "si" se ubicarán cómodamente en el espacio adecuado esperando a lucas muy felices y concentrados escucharán al capibara, Elías, Lionel y celeste participarán nombrando algunos elementos necesarios en el baño como "jabon, shampoo y agua, mientras el capibara bañaban su cuerpo Isabella y Juan lo imitaban simulando bañar cada parte de su cuerpo, disfrutarán bañar a los bebes utilizando agua y jabon. en la tarde movieron su cuerpo mientras escuchaban la canción. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia evidencie que los niños se concentrarán al máximo, mientras lucas el capivara comparte su historia lograrán participar de manera activa y segura, mostrando gran confianza en si mismos, el espacio fue el indicado ya que todos Emmis estaban comodos.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 17-09-2025.

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños se logro observar en cada uno de ellos su estado de animo, Elias, Lionel, Abby, Isabella, Juan y Maddison con una hermosa sonrisa en su rostro y gran emoción pasaron, donde se saludaron unos a otros, Rosalie lloro por unos segundos, llamando a su mamá, se refugio en los brazos de la profesional, mientras ella le explicaba que su mamá ya vendria por ella, rapidamente se tranquilizo y se unio a sus compañeros, bailaron con entusiasmo, movieron su cuerpo, consumieron las medias nueves y practicaron el lavado de manos y cepillado dental, todos diciendo "mami, masss" "pope mia" pidiendo crema dental. regresaron al aula y recorrieron rapidamente el espacio. Se ubicaron en el rincón que más les llamo. Su atención, Rosalie, Abby y Juan en los caballetes se pusieron comodos e iniciaron un rayado donde lograron agarrar de forma correcta el marcador, Daniel y Elias tomaron Palos de paleta creaven su propio juego con estos y la plastimasa, simulando que la plastimasa era comida y los palos cucharas, continuaron abriendo los acetatos llenos de vinilo, muy emocionados todos los querian tener en su poder, con felicidad seleccionaron uno, Isabella lo rechazo al sentir frio, la profesional la acompaño y la motivo logrando tocar y explorar su sobre, Celeste penso que podia tocar el vinilo, se molesto y en medio de llanto le decia a la profesional "Pope abe" haciendo fuerza para romper el sobre, la profesional le explico la dinamica, lo cual le intereso, e inicio el ejercicio, se concentraron moviendo el vinilo de un lado a otro, Celeste Sorprendio el vinilo diciendo "mami zui" en la tarde con libertad rayaron sobre cartulina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy evidencie en la experiencia que los niños se interesan por jugar con vinilo, explorarlo, pero tambien observe que todos querian manipularlo directamente se tendra en cuenta *Emmis* para futuras planeaciones

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 18-09-2025.

En el día de hoy cada uno de los niños y los niños ingresarán al aula con tranquilidad y disposición, separandose de sus padres con facilidad, Rosalie, Elías y Lionel expresarán por medio de sus gestos felicidad al ver a sus compañeros, se saludarán unos con otros mientras se brindarán algunos abrazos y besos la profesional entona variedad de canciones y Élias siempre decía cual quería escuchar "mami posito" muy emocionado intentaba cantarla completa. pasaron al comedor a consumir los medios nueves, donde se evidencio el avance que han adquirido, muy independientes se ubicaron en las mesas y sillas, esperando sus alimentos, luego practicaron el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y mientras iban recorriendo el espacio, iban eligiendo lo que llamaba su atención, Elías tomo 2 cuentos grandes y se sento sobre los tapetes, muy concentrado realizo la lectura de imagenes, Rosalie, Santiago y Lionel se interesaron por el mismo cuento de tela, lo cual causo disgusto, la profesional intervino y les mostro el cuento a los 3, celeste y Abby tomaron los teleleros, mientras decían "ala, hola" se miraban fijamente y sonrieron. Continuaron observando el espacio adecuado con variedad de materiales, todos se interesaron por explorar cada uno de ellos, pero lo que más les llamo la atención fueron las bombas, cada uno tomo una, la profesional les colaboro rellenandolas con el material expuesto, todos se concentraron por unos minutos llenando sus bombas con arroz y lentejas. finalizando se emocionaron con el resultado en la tarde jugaron libremente con sus bombas sensoriales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay evidencia en la experiencia como los niños se concentran manipulando variedad de material y rellenando las bombas, sin embargo surgieron algunas dificultades en cuanto al control y la organización del grupo ya que en cierto momento todos querían jugar con el material expuesto.

Emms

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 22-09-2025.

Hoy cada una de las niños y los niños ingresarón al salón con emoción y felicidad, saludándose unos a otros, Daniel cada vez que veía que se acercaba un compañero a la puerta para ingresar, se acercaba dandole la bienvenida con una hermosa sonrisa, o brindandoles un pequeño abrazo, Rosalie, celeste y Abby muy felices con el corazón en su mejilla se dirigieron al espejo y se miraban detalladamente, Ellas se lo quitaba y se acercaba a la profesional diciendo "mami más", mientras señalaba su mejilla y se hacia entender que le hiciera una vez más el corazón, se concentraron escuchando los cuentos en los cuales participaron repitiendo palabras consumieron los medios nuevos y practicaron el ritual de aseo, luego sus manos y cepillando sus dientes. celeste miraba el jabón y decía "pepe poco" mientras podía más, regresaron al aula y rapidamente seleccionaron el rincón que más les agrado e iniciaron creando sus juegos, celeste cogiendo en su oido el teléfono decía "hola mamá papa tiaj" Rosalie y maddison se involucraron é imitaron una llamada, Daniel se concentro observando cada una de las revistas en cierto momento las ojeo todas Para el la profesional busco algunas estrategias y logro que Daniel compartiera, continuaron observando la ambientación, lo cual fue del interes de todos, Ellas se acerco a la fogata y exploro el material los demas se ubicaron sobre los cojines y escucharon la narración de los cuentos Isabella identifico algunos personajes, maddison repetia palabras, y por ultimo simularon oler los masmelos, en horas de la tarde se concentraron observando video cuentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay evidencia que los niños lograron disfrutar de un espacio nuevo y emocionante, exploraron descubrieron nuevos elementos, siempre siguieron las instrucciones, y se mostraron interesados en la narrativa.

Scanned with CamScanner

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 23-09-2025.

Hoy al ingresar cada una de las niñas y los niños al aula, se evidencio que rosalie estaba triste, en medio de llanto se acerco a la profesional llamando a su mamá y señalando hacia afuera la profesional brindandole afecto. le explico que su mamá ya vendria, se afirmo fuertement a la profesional y se calmo, se quedo a su lado y recibio a sus compañeros, quienes ingresaron con la mejor disposición, pasaron al comedor donde celeste llamo a la profesional y le dijo " pepe hombe" mientras tocaba su estomago, hay tee del agrado de todos los mediis niños y hoy consumieron con independencia, luego practicaron el respectivo ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillando sus dientes, regresaron al aula y cada uno se ubico en el rincon que más les llamo la atención, Celeste, Daniel y maddison tomaron los duros apilables, colocando una encima de otra se concentraron, maddison cada vez que seleccionaba una ficha decia su color correcto como " azu, amarillo y rojo" Celeste lo repetia, Elias lionel y Rosalie tomaron variedad de discos, donde los clasificaron teniendo en cuenta su tamaño, Elias los hizo girar por diferentes espacios, mientras corria tras de ellos, Rosalie los conto, luego pasaron al comedor donde encontraron un espacio adecuado para cada juego, Elias lionel, Rosalie, con gran facilidad entraron a los costales y fueron saltando poco a poco hasta llegar a la meta, celeste sintio miedo y no se movia, llamo a la profesional una vez lo hizo y sintio seguridad se dispuso a saltar hasta llegar a la meta, Abby y maddison pasaron por la golosa, saltando siempre con sus dos pies, expresando felicidad. en la tarde todos disfrutaron el salir de juego. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA!** Hay evidencie en la experiencia como cada uno de los niños ha adquirido seguridad y confianza en si mismos, como logran superar sus miedos, se evidencio que el espacio no fue adecuado ya que Daniel y celeste se sintieron incomodos al compartir con otros niños.

Emmis

D A M M A A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 24-09-2025.

En el día de hoy las niñas y los niños llegarán a su salón, expresando por medio de sus gestos felicidad, muy emocionados lucierán sus distraces de chef, Rosalie diciendo " mami mmm mia" mientras señalaba sus elementos, se acercará a Maddison y explorarán su distraz, luego se ubicaran y Participarán de las dinamicas, Elias y Celeste se muestran como lideres, Orientando a sus amigos, uniendolos Para que se tomen de la mano. pasarán al comedor y consumierán los medios nuevos, Finalizando estos, Practicarán el ritual de aseo, lavarán sus manos y cepillarán sus dientes, regresarán al aula y con libertad recorrieran el espacio. utilizando cada rincon experto, Lionel tomo una estufa y colocó encima de ella ellos y dentro de ellas alimentos con un tono de voz fuerte decia " Abby tinto" "Abby mon obuti" mientras le señalaba sus alimentos, Elias se interesó y se acerco donde crearon su juego, Isabella tomo las frutas y los alimentos, se acercó a la profesional haciendose entender preguntó por el nombre de cada alimento, Maddison tomo los bebes los acosto en fila y luego les llevo alimentos, donde simulaba alimentarlos, salieron al comedor luciendo sus trajes de chef se ubicaron sobre las mesas, estructuran a la profsional, repitieron el nombre de algunas frutas como banano, fresa, uva. luego pasaron a crear su pincho Elias, lionel y Abby tuvieron variedad de frutas, mostraron gran independencia. Daniel intento cagar las frutas con el pincho y no lo logro, decidio comer con sus manos, Rosalie, se motivo a comer fresa. en la tarde jugaron libremente con la cocina **REFIEXIÓN PEDAGÓGICA:** En esta experiencia las niñas y los niños exploraron con gran facilidad y entendieron la importancia de consumir los alimentos saludables, con gran independencia crearon sus pinchos y fortalecieron sus lazos afectivos.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 25-09-2023

En el día de hoy en el ingreso de las niñas y los niños, se evidencio gran emoción al pasar a su respectivo salón, Daniel con una hermosa sonrisa en su rostro como a los brazos de la profesional, Elías y Lionel entre ellos se abrazaron fuertemente mientras sonreían, en el momento en el que escucharon la música, movieron su cuerpo siguiendo el ritmo musical, Rosalie creo sus propios pasos y celeste se hizo al lado de ella siguiendo cada uno de sus pasos, consumieron las medias nueves luego practicaron el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillando sus dientes, lo cual disfrutan al máximo. regresaron al aula y cada uno selecciono el rincón que más les interesó, Lionel, celeste y Elías subieron a los burros saltarines, mientras recorrían el espacio decían "mami vola", "mami Arios" "mami Ayos" Abby tomo las pelotas y las patearon fuertemente para correr tras de ellas, Maddison se interesó por saber los colores, pasándole una a una a la profesional y repitiendo su nombre, continuaron pasando por cada espacio organizado, en cada uno de ellos se mostraron muy felices, donde se movieron con libertad y gran seguridad, Lionel observo como la profesional paso el circuito y recorrió todo el espacio, teniendo en cuenta las indicaciones, salto con sus dos pies, gateo, alzo sus pies para superar obstáculos, Santiago disfruto cada espacio los cuales explore y cruzo como el podía, Daniel en algunos momentos gritando se hacia entender, solicitando ayuda de la profesional, tomaron los conos y los reorganizaron para pasar por encima de ellos, Juan tomo un aro lo puso en su cuello y con este cruzo el circuito. en la tarde bailaron con emoción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Durante la experiencia logre observar en cada niño el disfrute por pasar por los circuitos, la capacidad de seguir las instrucciones brindadas y respetar los turnos y reglas.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 26-09-2025

Hoy los niños y las niñas ingresaron al aula y con gran emoción se miraron fijamente a los ojos. Elías y Lionel se abrazaron fuertemente, Maddison los observo y se acerco abrazar a celeste, pero celeste la rechazo diciendole "NO, papa" mientras se acerco a la profesional, y se refugio en sus brazos, Rosalie, Santiago y celeste no se querian bajar de sus carros y bicicletas, por esta razon ingresaron llorando, luego que la profesional les brindo amor se tranquilizaron, consumieron las onces nuevas. las cuales disfrutaron, luego Practicaron el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes. regresaron al aula y recorrieron el espacio el cual exploraron con calma eligiendo el que mas les interesó, en ciertos momentos se disgustaron por que deseaban el mismo carro de arrastre, celeste diciendo "mio, mio" Elias y Lionel de igual manera con tono de voz alto, "nooo, mio" la profesional intervino y les ensenó otros carros los cuales les llamo la atencion y se solucionó el problema. Daniel tuvo un carro pequeño lo arrastro y se desplazo con este por los diferentes espacios del salón, Santiago tuvo un carro y por varios minutos lo observó detalladamente, Maddison pregunto por el color de su carro en primer momento diciendo "mami illo" que si este era de color amarillo pasaron al area del comedor lograron disfrutar de la fiesta de los sentidos y amor y amistad, tuvieron bombas y los incorporaron en sus movimientos Daniel muy feliz movia su cuerpo de arriba-abajo Elías bailo con un niña de pre jardin muy emocionados. Isabella y Juan se tomaron de la manos y bailaron. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hay evidencia que los niños disfrutan interactuar con los niños de los demas niveles, cada uno es independiente y autonomo, tienen gran capacidad para crear sus propios movimientos, el espacio fue preciso, y se logro el objetivo.

Emmis

D | M | A | Tema

"Que sonido hace" "donde vive" en horas de la tarde jugaran libremente con animales plasticos variados

Recursos: 5 laberintos, 1 cj discos, 1 cj fichas zoologico 1 cj fichas lego, 1 mt papel kraft, 50 animales plasticos 5 pinceles, 5 esponjas, 1 algodon.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 29-09-2025.

En este dia se evidencio que luego de estar un fin de semana en casa le afecto un poco a Rosalie y Gerste quienes ingresaron llorando y llamando a sus padres, la profesional les brindo un caluroso abrazo, se calmaron a los minutos, la Profesional entono canciones y Elias decia "mariposita" pidiendo la cancion de la mariposita, cada uno movio su cuerpo y siguio cada uno de los pasos propuestos, consumieron las medias nueves pasaron a realizar el respectivo lavado de manos y cepillado dental el cual como siempre lo disfrutan. regresaron al aula y exploraron el espacio en el cual se les dio la libertad de tomar el que más les intereso, Lionel, Maddison y Elias tomaron las fichas lego y colocando ficha por ficha una encima de otra, aplaudian y celebraban su logro, Santiago, Rosalie y Juan Sebastian clasificaron los discos, los clasificaron por tamaños e iniciaron uniendo las fichas, Juan los rodo y como tres de ellas, continuaron observando la ambientacion, lo que llamo la atencion de cada uno, esperando las indicaciones de la profesional. tomaron los animales forrados, utilizaron el pincel con agua, mojando el papel Lionel, Maddison Rosalie fueron pacientes hasta encontrar el animal Daniel destrozo el papel con sus manos, Santiago y Abby mojaron un poco el papel y lo abrieron con ayuda de sus manos, la profesional realizo algunas preguntas sencillas, los cuales respondio Elias, Lionel y Gerste en la tarde jugaron libremente. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia de este dia evidencie que se logro el objetivo, los niños lograron explorar a su manera, cada dia muestran mayor concentracion logrando seguir cada instruccion brindada, su vocabulario es mas claro lo que se les facilita para expresar sus emociones.

D | M | A | Tema

Recursos: 1 Pintucarita, 1 batta, 1 disfraz 10 titeres. 10 instrumentos musicales, 10 cuentos, 1 espejo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 30-04-2025.

En el dia de hoy cada una de los niños y las niñas ingresaran al aula con gran felicidad, donde expresaran sus emociones por medio de sus gestos y algunos movimientos corporales, Maddison diciendo "hola mami" Sonreia y se acerco acerco a sus compañeros, brindandoles calurosos abrazos, todos bailaran Siguiendo el ritmo de la musica, celeste creo sus propios movimientos, e invito a Daniel para que bailara como ella, pasaran al comedor consumieron los medios nuevos y luego practicaran el ritual de lavado de manos y cepillado dental, Rosalie con tono de voz fuerte decia "mami mosss" mientras señalaba la crema, regresaran al salon y recorriendo el espacio escogieron el rincón que más les intereso, celeste, liuner, Elias y Maddison tomaron varios titeres y se reunieron intentando entablar conversaciones, Variedad de palabras fueron claros como "hola, Adios, Vamos" Juan, Abby y Santiago tomaron los instrumentos musicales y los tocaron mientras recorrian el aula, por lo cual se interesó liuner y se unio a tocar los instrumentos, luego pasaron a reunirse con los niños de los demas niveles y se ubicaron en el espacio ambientado con cara de asombro y a la espera de que les iban a enseñar miraban a los profesionales, luego de escuchar las instrucciones celeste, liuner y Elias intentaron imitar la seña que hacia la profesional, los demas tan solo observaban lo que hacia la Profesional Poco a poco se fueron motivando Abby, Rosalia, Juan y Maddison donde intentaron hacer cada seña de forma correcta. en la tarde imitaron con mayor facilidad las señas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante esta experiencia se mostraron los niños dispuestos, se interesaron por imitar cada seña, les agrado vincularse con los niños de los demas niveles, siguieron las instrucciones brindadas el espacio fue propicio y se logro el objetivo.

Emmis